

The Silent Workshop

Udviklet i 1950'erne af analytiker Dora Kalff på baggrund af C.G. Jungs teorier.

Sandplay er en særlig terapeutisk metode, som giver mulighed for at arbejde med ordløse, blokerede og komplekse vanskeligheder hos både børn og voksne.

Sandplay kalder på ressourcer, skyggesider og dybereliggende kreativitet og aktiverer hele personligheden i helbredsprocessen.

Sandplayterapi tager udgangspunkt i at menneskets psyke grundlæggende er et selvreparerende system. Når barnet får tilbudt den rette terapeutiske ramme og mulighed for at arbejde med symbolisering, vil psyken søge mod størst mulig heling og udvikling.

Det særlige ved at arbejde terapeutisk med sand, vand og figurer er, at der skabes et symbolmættet billede, som taler tilbage. Billedet sætter en dialog i gang mellem det bevidste og det ubevidste, mellem det rationelle og det irrationelle, mellem før og nu osv.

Symbolerne kan fortælle alt det, man ikke kan finde ord for eller ikke har bevidst erindring om.



Jeg tager imod børn såvel som voksne til terapi i min klinik på Syrenlunden 3, 7300 Jelling Tlf. 31250044, mail ingerpou@tuknet.dk. Hjemmeside: www.barnetraumer.dk

Uddannet mentalskøterske, Uppsala Sverige

Uddannet krop/gestalt terapeut på Institut for Gestaltanalyse

Uddannet gruppeterapeut på Institut for Gestaltanalyse

Uddannet i Intensiv dynamisk korttidsterapi Della Selva. Institut for Gestaltanalyse

Uddannet Supervisor v/Susanne Bang, København.

Undervist og videosuperviseret gennem 5 år i børnesamtalen af Psykolog Haldor Øvreide

Uddannet Sandplayterapeut. Dansk Sandplay institut

Jungiansk Analytisk Psykoterapeutisk efteruddannelse gennem 2 år.

De sidste 10 år har jeg været leder i Familiehuset, Smedetorvet 8 i Horsens, som er et psykoterapeutisk dagbehandlingstilbud til forældre med spædbørn fra 0-2 år, hvor børnenes udvikling er truet. De sidste 8 år har jeg været supervisor for behandlingsinstitutioner.

Gennem 8 år har jeg, sammen med Psykolog Inger Thormann fra Skodsborg Observations- og behandlingshjem, holdt temadage og foredrag om spædbørneterapi for psykologer, psykoterapeuter, pædagoger, sundhedsplejersker og socialrådgivere i Danmark.

Terapi med større børn



Inger Poulsen

Psykoterapeut MPF
Supervisor
Konsulent
Underviser
Foredragsholder

Terapi med større børn

Inspireret af den franske børnelæge og psykoanalytiker Françoise Dolto,

**”Lad aldrig barnets smerte blive glemt”
”Alt usagt binder energi”**

En metode til at løse op for traumer, der er opstået i de tidlige leveår.

Hvorfor arbejde med traumatiserede børn

- Børn, der har været udsat for traumer, vil ofte have megen energi fastbundet til traumatet.
- Børnene forhindres i deres naturlige udvikling.
- Børnene forhindres ofte i at modtage læring.
- Børnene kan have svært ved at indgå i sociale relationer.
- Traumatiske oplevelser kan forårsage en total tilbageslæbning fra verden.
- Den basale tillid til forældrene og omverdenen er skadet.
- Barnet kan være i en tilstand af indre spænding og forhøjet agtpågivenhed.
- Barnet kan udvikle kropslige symptomer.
- Barnet kan regrediere i forhold til forældrene.
- Udforskning af verden mindskes.
- Barnet er konstant uroligt og agtpågivende.

Hvis det, der forhindrer en sund udvikling, identificeres, kan barnets egen drivkraft overtage healingen.

Det præcise udtryk for det fortrængte, sådan som det dukker op igen og igen i den terapeutiske relation, sætter tingene på plads i barnets historie og befrier det for gentagelser, der står i vejen for frihed og barnets egne iboende kræfter til heling.



Terapeutens opgave bliver at bringe det på retkøl, som spærrer for, snylter på eller forvrider barnets udvikling.

Via terapien bliver det muligt at fortælle barnet dets historie og sætte ord på de kontaktbrud og savn, det har oplevet samt videregive årsagerne til dem. Denne terapeutiske verbalisering giver barnet mulighed for at gennemleve hændelsen og bearbejde sorgen.

Hvis ordene ikke bliver knyttet til oplevelserne og erfaringerne, bliver barnet fastholdt i symptomerne.

Konkret foregår terapien med større børn således:

- Forældresamtale, hvad var det konkret, der skete?
- Hvordan tror forældrene, deres barn har oplevet det?
- Terapeuten udarbejder ordene/budskabet til barnet.
- Forældrene orienteres om ordene, og når forældrene er parate til at rumme barnet i dets smerte, kan samtalerne med barnet begynde.
- Efter terapierne får forældrene ordene/budskabet med hjem og taler med barnet om det.
- Barnet sidder i sin egen stol, forældrene sidder, så barnet kan nå dem og søge støtte.

Hver terapi efterfølges af sandplay

