

Spædbarnsterapeut uddannelse

Hold 9

Spædbarnsterapi kan anvendes både til spædbørn, større børn og voksne med traumer i det før sproglige.

Med start den 20. og 21. maj 2019

Kolding Vandrerhjem, Ørnsborgvej 10, 6000 Kolding

Tilmelding kan ske til:

Kursusleder Marianne Glaffey

Familieklinikken Frederiksværk

marianne@glaffey.dk



Uddannelsens mål:

- At den studerende lærer at registrere traumer hos spædbørn
- At den studerende er bekendt med Françoise Dolto's teorier
- At den studerende er fortrolig med og kan anvende spædbarnsterapiens metode i forhold til spædbørn – større børn – og voksne

Beskrivelse af uddannelsen:

Et års uddannelsesforløb, der vil give de studerende mulighed for at få kendskab til spædbarnsterapiens metode.

Spædbarnsterapien er inspireret af den franske børnelæge og psykoanalytiker, Françoise Dolto, som så at sige grundlagde børnepsykoanalysen i Frankrig.

Efteruddannelsen til spædbarnsterapeut afsluttes med eksamen, der er relateret til praksis.

Uddannelsesplan:

Uddannelsen er opdelt i 8 moduler, hvor modul 1-6 og modul 8 indeholder de 98 lektioner á 45 minutter.

Modul 7 er et selvstændigt modul, der indeholder udarbejdelse af en fordybningsopgave på 8-12 sider,

som skal godkendes før tildeling af uddannelses bevis. Modulet er berammet til 30 lektioner.

Undervisningsdage:

Undervisningen ligger på hverdage - 2 dage pr. modul og er tilrettelagt som et *eksternat forløb*.

Undervisningstid: kl. 09.00-15.00.

Tidsrum:

- Modul 1. 20. og 21. maj 2019
- Modul 2. 17. og 18. juni 2019
- Modul 3. 2. og 3. september 2019
- Modul 4. 18. og 19. november 2019
- Modul 5. 9. og 10. januar 2020
- Modul 6. 30. og 31. januar 2020
- Modul 7. eksamens opgaveskrivning.
- Modul 8. 26. og 27. marts 2020

Uddannelsen strækker sig over en periode på 9 måneder.
Der bliver etableret studiegrupper, som fungerer løbende gennem hele uddannelsen.

Uddannelsens indhold:

Uddannelsen er en kombination af teori og praksis. Der vil blive arbejdet med video.

Den teoretiske del består hovedsageligt af indføring i Françoise Dolto's bog "Samtaler om børn og psykoanalyse". Hans Reitzels forlag 1988, genoptrykt 2010.

Caroline Eliacheff: "Krop og skrig". Psykoanalytiker blandt spædbørn. Borgen 2002

Undervejs tilbydes de studerende supervision ud fra egen erfaring med spædbarnsterapien. I forløbet vil kursisterne komme i egen spædbarnsterapi, udført af en medkursist under supervision

Indhold de enkelte moduler:

Modul 1:

Dag 1

- Velkomst og præsentation ved uddannelsesleder/Marianne Glaffey
- Præsentation af programmet
- Françoise Dolto – teori
- Spædbarnsterapi belyst ved video- eksempel
- Samling og refleksion

Dag 2

- Morgensamling og refleksion
- Françoise Dolto teori
- Film om Dolto's arbejde
- De grønne huse
- Terapi belyst med video fra praksis
- Samling og refleksion

Modul 2:

Dag 1

- Morgensamling og refleksion
- Tilknytningsteori
- Terapi belyst med video
- Teori -terapi med voksne
- Forberedelse til spædbarnsterapi med medstuderende
- Spørgsmål og refleksion

Dag 2

- Morgensamling og refleksion
- Forberedelse af ordene til spædbarnsterapien til en medkursist
- Vejledning i forhold til budskabet i terapien
- Terapi
- Spørgsmål og refleksion

Modul 3:

Dag 1

- Morgensamling og refleksion
- Skodsborg modellen.
- Spædbarnsterapi med døgnanbragte børn ”Med hjerte og forstand. De tidlige anbringelser.
- Caroline Eliacheff
- Supervision
- Spørgsmål og refleksion

Dag 2

- Morgensamling og refleksion
- Familiehuset i Horsens – psykoterapeutisk dagbehandling
- Spædbarnsterapi i samarbejde med forældrene belyst med video
- Når det lille barn anbringes
- Supervision af egne forløb
- Spørgsmål og refleksion

Modul 4:

Dag 1

- Morgensamling og refleksion
- Françoise Dolto – terapi med større børn – teori
- Videobelysning af terapi med større børn
- Samling og refleksion

Dag 2

- Morgensamling og refleksion
- Terapi med større børn kombineret med sandplay, belyst med video
- Midtvejsevaluering på følgende måde:
- Hvad er det vigtigste, du har fået med dig fra spædbarnsterapien?
Vis det med symboler i en sandkasse – suppler gerne figurerne med tekst skrevet på paptallerkner.
- *Hvad mangler du at lære mere om for at kunne praktisere?*
Vis det med symboler i en sandkasse - Suppler gerne med tekst skrevet på paptallerkner
- Samling og refleksion

Modul 5:

Dag 1

- Morgensamling og refleksion
- Eksempler fra praksis, hvordan samarbejder vi med andre faggrupper?

- Opsamling og undervisning ud fra kursisternes ønske fra modul 4
- Supervision
- Samling og refleksion

Dag 2

- Morgensamling og refleksion
- Daniel Stern: "Barnets interpersonelle verden"
- Undervisning ud fra de studerendes egne videobånd fra praksis
- Undervisning ud fra kursisternes ønske fra modul 4
- Samling og refleksion
-

Modul 6:

Dag 1

Morgensamling og refleksion

- Forberedelse af skriftlig afslutnings opgave
- Supervision af egne terapier, gerne belyst med video
- Teori efter kursisternes ønske fra modul 4
- Samling og refleksion

Dag 2

- Morgensamling og refleksion
- Svend Åge Madsen
- Lars Smith "Tilknytning og børns udvikling", Akademisk forlag 2003
-

Modul 7 – Fordybingsopgave:

Efter ca. 84 lektioners undervisning skal den studerende aflevere en fordybnings rapport på 8-12 A4-sider.

Rapporten skal beskrive et stykke relevant praktisk arbejde fra egen arbejdssammenhæng, hvor den studerende har anvendt den teori, der er gennemgået på uddannelsen med særlig opmærksomhed på spædbørn og tidlig intervention.

Derudover skal den studerende demonstrere en grundlæggende forståelse for den gennemgæede teori samt grundbegreber. Opgavens emne og problemformulering skal findes indenfor den angivne litteraturliste og problemformuleringen skal godkendes.

Der tilbydes 1 times individuel vejledning pr. deltager. Gruppeopgave er ikke mulig.

Det afsluttende skriftlige arbejde skal afleveres.

Det afsluttende skriftlige arbejde evalueres af kursuslederne, Inger Thormann og Inger Poulsen og bedømmes som bestået eller ikke bestået.

Såfremt en deltager får bedømmelsen ikke bestået, er der mulighed for om - eller genskrivning af dele af opgaven.

Modul 8:

Dag 1

- Morgensamling og refleksion
- Mundtlig fremlæggelse af de skriftlige opgaver
- Overrækkelse af uddannelsesbevis
- Samling og refleksion

Dag 2

- Morgensamling og refleksion
- Mundtlig fremlæggelse af skriftlig opgave
- Evaluering
- Farvel

Økonomi:

Pris kr. 32.200,- excl. moms og incl. forplejning og undervisningsmaterialer. Tilmeldingen er bindende og skal ske via mail til kursusleder marianne@glaffey.dk – i mailen skal vi bede om en kort præsentation af dig selv (personligt og fagligt) samt oplysninger om data på den betalingsansvarlige.

Tilmeldingsfrist den 6. maj 2019 og ved tilmeldingen skal betales kr. 16.100,- excl. moms og resten kr. 16.100,- excl. moms forfalder til betaling den 2. januar 2020 .

Der vil være mulighed for indkvartering på Vandrerhjemmet i Kolding. Henvendelse skal ske direkte til Vandrerhjemmets online booking og opholdet er for egen regning.

Har du brug for yderligere oplysninger, er du velkommen til at skrive marianne@glaffey.dk og eller til Inger Poulsen ip@spaedbarnsterapi.dk



Kursusleder: konsulent og psykoterapeut MPF Marianne Glaffey Familieklinikken Frederiksværk.

Undervisere:

Inger Thormann, Psykolog og socialpædagog, underviser, foredragsholder, forfatter og kliniker Tidligere ansat på Skodsborgs observations- og behandlingshjem fra 1982 og 2012. Medforfatter til en række bøger og har gennem flere år arbejdet med spædbarnsterapi.

Inger Thormann har sammen med Inger Poulsen gennem 14 år holdt temadage og foredrag om spædbarnsterapi.



Inger Poulsen er psykoterapeut MPF. Siden 1997 leder af Familiehuset, Smedetorvet 8, 8700 Horsens, som er et psykoterapeutisk dagbehandlingstilbud til gravide med særlige behov samt forældre med spædbørn fra 0-2 år, hvor barnets udvikling er truet.

Familiehuset blev i 2007 af servicestyrelsen udtaget som rollemodel for familiebehandling i Danmark.

Litteratur:

Francoise Dolto: "Samtaler om børn og psykoanalyse". Hans Reitzels forlag 1988. Genoptrykt 2010.

Caroline Eliacheff: "Krop og skrig", Psykoanalytiker blandt spædbørn – Borgens Forlag 2002
Kan købes – f.eks. på www.saxo.com/OBS! *nærmere info ang. bogen fås på modul 1*

Inger Thormann og Inger Poulsen; "Spædbarnsterapi". Hans Reitzels Forlag 2013

Kathrin Asper: "Ravnen i Glasbjerget". Forlaget Gyldendal /dansk udgave 1988

Tilknytnings teori:

John Bowlby. "En sikker base". Det Lille forlag 1998

Findes på biblioteket og kan købes – f.eks. på www.saxo.com/

"Tilknytning og børns udvikling". Lars Smith, Akademisk Forlag 2003

Findes på biblioteket og kan købes – f.eks. på www.saxo.com/

Udviklingspsykologi:

Daniel Stern "Barnets interpersonelle verden". Hans Reitzels Forlag 1991

Findes på biblioteket og kan købes – f.eks. på www.saxo.com/

"Med hjerte og forstand". De tidlige anbringelser. Inger Thormann og Charlotte Guldborg - Hans Reitzels Forlag 2007.

Findes på biblioteket og kan købes – f.eks. på www.saxo.com/ eller lejes på www.ebog.dk/

Svend Åge Madsen” Bånd der brister, Bånd der knyttes” Hans Reitzels Forlag 1996.

Udover den nævnte litteratur vil der i løbet af uddannelsen blive anbefalet litteratur og uddelt div. artikler.

De studerende er selv ansvarlige for anskaffelse af den litteratur, der læses på holdet.

Til hvert uddannelsesmodul vil der blive sendt den studerende en e-mail, med endeligt program og materiale til den kommende modul.

Adgangskriterier:

Uddannelsen regnes som en efteruddannelse.

Har man en børnefaglig grunduddannelse, kan man arbejde med spædbarnsterapiens metode ud fra her og nu situationer sammen med børnene.

Som psykoterapeut eller psykolog kan man naturligvis inddrage spædbarnsterapien i sin praksis og gå tilbage i de tidlige traumer.

I samarbejde med en psykolog eller psykoterapeut, kan man med en børnefaglig grunduddannelse praktisere spædbarnsterapi, eksempel vis på en behandlings institution.

Alle deltagere skal være i besiddelse af følgende kvalifikationer for at kunne starte på uddannelsen:

- mellemlang uddannelse, som f.eks. lærer, pædagog, plejer, sundhedsplejerske, sygeplejerske, socialrådgiver,
- socialformidler eller en højere uddannelse, som f.eks. psykoterapeut, læge, psykolog, eller anden universitetsuddannelse