



Udbyder

Uddannelse i den spædbarnsterapeutiske metode

som udviklet af Inger Poulsen & Inger Thormann



Spædbarnsterapi kan anvendes både til spædbørn

– større børn og voksne med traumer i det før sproglige

Uddannelsen udbydes i Nuuk

med deltagere fra hele Grønland

Spædbarnsterapien er udviklet af den franske børnelæge og – psykoanalytiker, Françoise Dolto, som levede fra 1908 til 1988. Hun grundlagde børnepsykoanalysen i Frankrig og udviklede denne særlig form for terapi med spædbørn. Dolto's væsentligste budskab er, at vi skal være lydhøre over for det, barnet fortæller os, og vi skal kunne rumme indholdet af barnets historie, også smerten. Kernen i Dolto's holdning er: Lad aldrig barnets smerte blive glemt. Dolto's terapi giver inspiration både til spædbarnsterapi og andre former for samtaler med børn, f.eks. når professionelle skal give en svær besked til et barn. Uddannelsen henvender sig derfor både til terapeuter, som vil udbygge deres terapi med den spædbarnsterapeutiske metode, og til andre, som arbejder direkte i kontakten med traumatiserede børn eller børn i svære situationer.

Formålet med uddannelsen:

1. At den studerende lærer at registrere traumer hos spædbørn
2. At den studerende er bekendt med Françoise Dolto's teorier
3. At den studerende er fortrolig med og kan anvende spædbarnsterapiens metode i forhold til spædbørn – større børn – og voksne

Beskrivelse af uddannelsen:

Spædbarnsterapien er inspireret af den franske børnelæge og psykoanalytiker Françoise Dolto, som grundlagde børnepsykoanalysen i Frankrig. Spædbarnsterapiens behandlingsmetode har vist sig at kunne nå ind til de tidlige traumer hos mennesker i alle aldre, som er traumatiseret i de dele af sindet, hvor det talte sprog ikke "når ind".

Uddannelsen til spædbarnsterapeut er en efteruddannelse, som bygger på den uddannelse og erfaring, de studerende har i forvejen. Spædbarnsterapien kan praktiseres af psykologer og psykoterapeuter, der på baggrund af deres uddannelse kan gå tilbage til barnets start på livet.

I Grønland og i Danmark har mange med en børnefaglig grunduddannelse vist stor interesse for uddannelsen i den spædbarnsterapeutiske metode, som giver dem redskaber til at arbejde med børnene i her og nu situationer ud fra spædbarnsterapiens metode, hvor tilgangen er: **"alt usagt binder energi"**.

Uddannelsen i Grønland henvender sig til mennesker, som arbejder direkte med børn, enten som behandlere eller i den forebyggende sektor. Det kan være pædagoger, psykologer, psykoterapeuter, socialrådgivere eller andre, som i deres daglige arbejde er i kontakt med traumatiserede børn.

Uddannelsen i den spædbarnsterapeutiske metode er en efteruddannelse, som bygger på den uddannelse og erfaring, de studerende har i forvejen. Det betyder, at ikke alle, som deltager på uddannelsen automatisk, kan blive spædbarnsterapeuter.

Dem, som har en terapeutisk uddannelse i forvejen, psykologer samt mennesker med en terapeut-uddannelse, som er godkendt af Psykoterapeutforeningen i Danmark, bliver spædbarnsterapeuter, hvis de tager eksamen på denne uddannelse.

Pædagoger, lærere, socialrådgivere, eller andre socialarbejdere på uddannelsen, uden en terapeutisk overbygning, som arbejder med behandling af børn og/eller familier, opnår muligheden for at lave spædbarnsterapi under supervision af en spædbarnsterapeut, og desuden vil uddannelsen inspirere til, at man bliver kvalificeret til dybere rådgivnings- og vejledningsarbejde, og personlige samtaler, som i miljøterapeutiske sammenhænge, f.eks. ved arbejde på døgninstitutioner og andre behandlingssteder, hvor man bruger situationerne fra dagligdagen til at fremme børnenes udvikling.

For deltagere, som har en assistent- eller medhjælperuddannelse og erfaring med socialt arbejde med børn og familier, opnås inspiration og kvalifikationer til at føre de daglige personlige samtaler, rådgivning og vejledning af forældre og miljøterapeutiske tiltag. Det er vores erfaring, at uddannelsen vil give en vigtig sikkerhed i forhold til de svære samtaler, idet deltagerne lærer måder at udtrykke sig præcist, klart, nænsomt og respektfuldt over for barnet/familierne – og samtidig kunne sige sandheden, også når den er barsk.

Uddannelsen er modulopbygget og består af 3 moduler, og der bliver mulighed for at afslutte uddannelsen med en skriftlig eksamensopgave, som tager udgangspunkt i den studerendes eget arbejde.

Mellem de 3 moduler vil de studerende være knyttet til én af 2 undervisere, der via mail superviserer de studerende i praksis.

Der bliver etableret studiegrupper, der fungerer løbende gennem hele uddannelsen. Studiegrupperne bliver et netværk for de studerende undervejs, og her kan også kommunikerer via mail, da det kan være vanskeligt at mødes fysisk.

Efter modul 2 kan de studerende, som har mulighed for at afslutte med eksamen, aflevere en skriftlig eksamensopgave. Dette taler vi nærmere om undervejs i uddannelsen. Målet med eksamensopgaven er, at de studerende viser, at de har forstået spædbarneterapiens teori og metode, og at de kan omsætte den til praksis i deres daglige arbejde. De deltagere som ikke har muligheden for at gå til eksamen, får et deltagerbevis for at de har gennemgået uddannelsen.

Omfang af uddannelsen:

Uddannelsen kommer til at foregå i Nuuk, og det bliver **IKKE** internat, så de, der søger uddannelsen fra andre byer, skal selv sørge for indkvartering i Nuuk og rejse til Nuuk. Uddannelsen er bygget over 3 moduler. Hvert modul løber over 6 dage heraf 5 undervisningsdage, og 1 fridag.

De studerende er selv ansvarlige for anskaffelse af den litteratur, der skal læses på holdet. Før hver modulstart sendes mail med endeligt program og materiale for det kommende modul.

Modul 1: 5 – 10 september 2020 (fredag tirsdag)

Modul 2: 12 – 17 november 2020 (fredag søndag)

Modul 3: 3 – 8 marts 2021 (fredag lørdag)

Uddannelsen opbygning og indhold:

2 underviser vil være til stede på alle modulerne. Underviser er Inger Thormann og Inger Poulsen, der har udviklet uddannelsen.

Hvis en af underviserne skulle blive forhindret i at møde frem til et modul, sikres det at undervisningen vil blive varetaget af deres egne konsulenter/undervisere fra Dansk Institut for Spædbarnsterapi, for at sikre den højeste kvalitet i undervisningsforløbet.

Uddannelsen er en kombination af teori og praksis, der bliver gennemgang af teori, øvelser og supervision, samt afprøvning af teorien i gruppen.

De studerende bliver hver især tilknyttet en af de 2 undervisere, som vil følge dem igennem uddannelsen og supervisere dem i deres praktiske arbejde i forhold til spædbarnsterapiens metode.

I forløbet vil den studerende komme i egen spædbarnsterapi udført af en medkursist under supervision af underviserne.

Økonomi og tilmelding:

Pris kr. **45.000,-**, incl, forplejning, som vil bestå af formiddagskaffe med brød, frokost og eftermiddagskaffe med kage på undervisningsdagene.

Tilmelding er bindende og skal ske via mail til Tumi Consulting, Charlotte@tumi-consulting.com.

I mailen skal du fortælle kort om dig selv (personligt og fagligt) samt oplysninger om data på den betalingsansvarlige.

Tilmeldingsfrist: seneste den 30 juni. Der skal minimum være 12 deltagere på holdet for at uddannelsen kan afvikles.

Ved tilmeldingen vil du/i få tilsendt en faktura, med **8 dages betalingsfrist**. Først når faktura er betalt vil tilmeldelsen være gyldig. Pladsen kan efterfølgende dog overdrages til en anden medarbejder med tilsvarende kompetencer før uddannelsesstart, mens **beløbet ikke kan refunderes**.

Undervisere og uddannelsesleder

Cand.psych. og socialpædagog **Inger Thormann**, var ansat som psykolog på Skodsborg Observations- og behandlingshjem i 30 år, fra 1982 til 2012, hvor institutionen blev lukket. Inger var med til at udvikle *Skodsborgmodellen*, som mange institutioner for sårbare børn samt plejeforældre har brugt som arbejdsgrundlag i arbejdet med sårbare børn. Inger er forfatter og medforfatter til en række fagbøger om særligt sårbare børn samt børnebøger om tabubelagte emner. Fem af børnebøgerne er oversat til grønlandsk. Inger Thormann introducerede for mange år siden spædbarnsterapien i Danmark, og hun har lige siden arbejdet med spædbarnsterapien, på børnehjemmet i Skodsborg og senere i privat praksis.

Psykoterapeut MPF **Inger Poulsen** har gennem 17 år været leder af Familiehuset Smedetorvet 8 Horsens, et psykoterapeutisk dagbehandlingstilbud til gravide med særlige behov samt forældre med spædbørn fra 0-2 år, hvor barnets udvikling er truet. Familiehuset blev i 2007 af servicestyrelsen udtaget som rollemodel for familiebehandling i Danmark.

1.februar 2014 afsluttede Inger Poulsen sit lederjob i Horsens Kommune og startede Psykoterapiklinikken i Jelling. Samtidig med at hun er partner i Dansk Institut for Spædbarnsterapi

Inger Thormann og Inger Poulsen har siden 1998 holdt temadage og foredrag om spædbarnsterapi. De to har oprettet Dansk Institut for Spædbarnsterapi, se mere på www.spaedbarnsterapi.dk

Intituttet for spædbarnsterapi har forstået flere hold i Danmark som alle har afsluttet spædbarnsterapeutuddannelsen, heraf er 3 hold blevet uddannet i Grønland i samarbejde med Charlotte Johansen.

Inger Poulsen og Inger Thormann har sammen skrevet bogen "SPÆDBARNSTERAPI" som kan købes på Hans Reitzels Forlag, bogen er blevet oversat til Grønlandsk "Naalungiarsunnik Katsorsaaneq", og den kan købes hos milik publishing.

Tumi Consulting er den overordnede leder af uddannelsen og ansvarlig for rammerne, mens Inger Thormann og Inger Poulsen, er ansvarlige for det faglige indhold og gennemførelsen af uddannelsen.

Medejer af Tumi Consulting **Charlotte Johansen**:

- Opvokset og boet i Grønland i 20 år.
- 28 års erfaring med socialt arbejde.
- Uddannet social og sundhedsassistent i 1994.
- Selvstændig inden for børne- og Familieområdet og ældreområdet gennem flere år i Danmark.
- Afdelingsleder for alle Børne- Familiecentre i Kommuneqarfik Sermersooq i 6 år.
- Fung. Fagchef i myndigheds- og foranstaltningsområdet Kommuneqarfik Sermersooq, Børn og Familier i 2 år.
- Forestået projektudvikling og undervisning inden for Børne-og Familieområdet + arbejdsmarkedsområdet.
- Lederuddannet.

- Uddannet Supervisor og Coach
- Uddannet i den Spædbarnsterapeutiske metode
- Uddannelsesleder på spædbarnsterapeut uddannelsen og andre uddannelser og kurser i Grønland.
- Er i øjeblikket under uddannelse til socialrådgiver

Krav til optagelse på uddannelsen og kvalifikationer efter forløbet:

Uddannelsen regnes som en efteruddannelse eller som ajourføring af erhvervet grunduddannelse. Derfor skal alle deltagere være i besiddelse af følgende kvalifikationer for at kunne starte på uddannelsen:

Mellemlang uddannelse, som f.eks. lærer, pædagog, plejer, sundhedsplejerske, sygeplejerske, socialrådgiver, socialformidler eller en højere uddannelse som f.eks. læge, psykolog eller anden universitetsuddannelse.

Andre faggrupper som i deres daglige arbejde er i kontakt med traumatiserede børn, er også velkommen til at ansøge.

Alle modtager samme undervisning i forløbet, men træningen kan målrettes forskelligt, alt efter den enkeltes grunduddannelse, erfaring og daglige arbejde.

Deltagerne skal være indstillet på at dele faglige erfaringer i gruppen, samt at dele personligt stof i et vist omfang i øvelserne.

Deltagerne skal være indstillet på at læse og bruge metoden mellem modulerne. Ud over litteraturen anført i litteraturlisten nedenfor, vil der i løbet af uddannelsen blive anbefalet litteratur og uddelt nogle artikler.

- **Psykologer og psykoterapeuter kan med afsæt i sin grunduddannelse gå tilbage og arbejde med traumer fra fødslen.**
- **Deltagere med en anden faglig relevant grunduddannelse kan i samarbejde med en terapeut eller psykolog arbejde med traumer fra fødslen.**
- **Børnefagligt personale kan bruge spædbarnsterapiens metode til at tale med barnet om det der sker her og nu.**

Vi glæder os meget til dette forløb

Med venlig hilsen

Inger Thormann og Inger Poulsen

og Charlotte Johansen