

Spædbarnsterapeut uddannelse

Hold 11

Spædbarnsterapi kan anvendes både til spædbørn, større børn og voksne med traumer i det før sproglige.

Med start den 27. – 28. september 2021

Fjelsted Skov, Store Landevej 92, 5592 Ejby

Tilmelding kan ske til:

Kursusleder Marianne Glaffey

Familieklinikken Frederiksværk

marianne@glaffey.dk



Uddannelsens mål:

- At den studerende lærer at registrere traumer hos spædbørn
- At den studerende er bekendt med Françoise Dolto's teorier
- At den studerende er fortrolig med og kan anvende spædbarnsterapiens metode i forhold til spædbørn – større børn – og voksne

Beskrivelse af uddannelsen:

Et års uddannelsesforløb, der vil give de studerende mulighed for at få kendskab til spædbarnsterapiens metode.

Spædbarnsterapien er inspireret af den franske børnelæge og psykoanalytiker, Françoise Dolto, som så at sige grundlagde børnepsykoanalysen i Frankrig.

Efteruddannelsen til spædbarnsterapeut afsluttes med eksamen, der er relateret til praksis.

Uddannelsesplan:

Uddannelsen er opdelt i 8 moduler, hvor modul 1-6 og modul 8 indeholder de 98 lektioner á 45 minutter.

Modul 7 er et selvstændigt modul, der indeholder udarbejdelse af en fordybningsopgave på 8-12 sider, som skal godkendes før tildeling af uddannelses bevis. Modulet er berammet til 30 lektioner.

Undervisningsdage:

Undervisningen ligger på hverdage - 2 dage pr. modul og er tilrettelagt som et *eksternat forløb*.

Undervisningstid: kl. 09.00-15.00.

Tidsrum:

- Modul 1 - 27. og 28. september 2021
- Modul 2 - 28. og 29. oktober 2021
- Modul 3 - 22. og 23. november 2021
- Modul 4 - 13. og 14. januar 2022
- Modul 5 - 7. og 8. februar 2022
- Modul 6 - 10. og 11. marts 2022
- Modul 7 - 21. og 22. april 2022 (skrivemodul/eksamensopgave)
- Modul 8 - 19. og 20. maj 2022

Uddannelsen strækker sig over en periode på 9 måneder.

Der bliver etableret studiegrupper, som fungerer løbende gennem hele uddannelsen.

Uddannelsens indhold:

Uddannelsen er en kombination af teori og praksis. Der vil blive arbejdet med video.

Den teoretiske del består hovedsageligt af indføring i Françoise Dolto's bog "Samtaler om børn og psykoanalyse". Hans Reitzels forlag 1988, genoptrykt 2010.

Caroline Eliacheff: "Krop og skrig". Psykoanalytiker blandt spædbørn. Borgen 2002

Indføring i "Spædbarnsterapi" af Inger Thormann og Inger Poulsen Hans Reitzels Forlag 2013

Undervejs tilbydes de studerende supervision ud fra egen erfaring med spædbarnsterapien. I forløbet vil kursisterne komme i egen spædbarnsterapi, udført af en medkursist under supervision.

Indhold de enkelte moduler:

Modul 1:

Dag 1

- Velkomst og præsentation.
- Præsentation af efteruddannelsen i Spædbarnsterapi.
- Historien, der ligger bag Spædbarnsterapien.
- Françoise Dolto teori og praksis.
- Film om Françoise Dolto og hendes psykoanalytiske arbejde med børn.

Dag 2

- Tilknytning og adskillelse.
- John Bowlby og hans væsentligste teorier.
- Forladthedssyndromet. Filmen "John" vil blive vist.
- Spædbarnsterapiens metode anvendt til småbørn.
- Terapi belyst med video fra praksis.

Modul 2:

Dag 1

- Spædbarnsterapiens metode anvendt til Større børn.
- Terapi med et større barn belyst med video.
- Teori -terapi med voksne.
- Spædbarnsterapien som redskab, når børn ændrer opholdssted.
- "Den gode anbringelse".

Dag 2

- Skodsborg modellen.
- Spædbarnsterapi med døgnanbragte børn "Med hjerte og forstand. De tidlige anbringelser".
- Caroline Eliacheff. Vi ser på hendes teoridannelser og på hendes praksis.
- Spædbarnsterapiens metode anvendt til voksne.
- Forberedelse til egen Spædbarnsterapi på modul 3.

Modul 3:

Dag 1

- Spædbarnsterapiens metode til voksne – video.
- Forberedende Interview.
- Udarbejdelse af terapierne.

Dag 2

- Donald Winnicott. Hans teori om: "Overgangsobjekter og overgangsfænomener" og hans overvejelser om dannelsen af selvet.
- Eksempler fra praksis på Skodsborg.
- Eksempel Nicklas og eksempel Dennis.
- Egen Spædbarnsterapi.

Modul 4:

Dag 1

- Spædbarnsterapien anvendt i forhold til adopterede børn og voksne og børn og voksne med handicap. En terapi vil blive vist. (en ung med FAS).
- "Den døde mor". Af André Green.
- Hvad sker der med børnene, når mor er fysisk til stede men psykisk fraværende?
- Praksis belyst med video.

Dag 2

- Hvordan kan man arbejde med "Den døde mor". Eksempel på behandling, som den blev praktiseret i Familiehuset i Horsens – psykoterapeutisk dagbehandling.
- Midtvejsevaluering på følgende måde:
Hvad er det vigtigste, du har fået med dig fra spædbarnsterapien?
Vis det med symboler i en sandkasse – suppler gerne figurerne med tekst skrevet på paptallerkner.
Hvad mangler du at lære mere om for at kunne praktisere?
Vis det med symboler i en sandkasse - Suppler gerne med tekst skrevet på paptallerkner.
- Bruno Bettelheim og hans indfaldsvinkel til "tab". Eksemplet: "Et tårn af klodser".

Modul 5:

Dag 1

- Sårbarhedsmodellen af Per Schultz Jørgensen. Samspillet mellem belastning og risiko. Modellen relateres til eksempler.
- Daniel Stern "Det nuværende øjeblik".

Dag 2

- De grønne huse – socialisering.
- Undervisning ud fra kursisternes ønske fra modul 4.
- Svend Åge Madsen og hans model om: Indre repræsentationer, sårbarhedsfaktorer og belastningsfaktorer.
- Spædbarnsterapien anvendt i samarbejde med hospitalspersonale. Eksempel Emil.

Modul 6:

Dag 1

- Spædbarnsterapien anvendt i forhold til for tidligt fødte børn. Lillebitte Colline.
- Forberedelse af skriftlig afslutnings opgave.
- Teori efter kursisternes ønske fra modul 4

Dag 2

- Anvendelse af Spædbarnsterapiens metode i Pædagogisk og Behandlingsmæssig praksis. Analyse af eksemplet Nicklas og af eksemplet med drengen, der bygger et tårn af klodser og mister det.
- Forberedelse af problemformulering til opgaverne.

Modul 7 – Fordybningsopgave:

Efter ca. 84 lektioners undervisning skal den studerende aflevere en fordybnings rapport på 8-12 A4-sider.

Rapporten skal beskrive et stykke relevant praktisk arbejde fra egen arbejdssammenhæng, hvor den studerende har anvendt den teori, der er gennemgået på uddannelsen med særlig opmærksomhed på spædbørn og tidlig intervention.

Derudover skal den studerende demonstrere en grundlæggende forståelse for den gennemgåede teori samt grundbegreber. Opgavens emne og problemformulering skal findes indenfor den angivne litteraturliste og problemformuleringen skal godkendes.

Det afsluttende skriftlige arbejde evalueres af kursuslederne, Inger Thormann og Inger Poulsen og bedømmes som bestået eller ikke bestået.

Hvis en deltager får bedømmelsen ikke bestået, er der mulighed for om - eller genskrivning af dele af opgaven.

Modul 8:

Dag 1

- Mundtlig fremlæggelse af de skriftlige opgaver.
- Om aftenen markerer vi afslutningen på uddannelsen med en fest middag med overrækkelse af uddannelsesbeviser.

Dag 2

- Fremlæggelse af opgaver.
- I 100 året for Doltos fødsel 2008, gav man den hæder til Dolto, at der blev lavet en film om hendes arbejde. En spillefilm. Den vises, efter en introduktion til filmen.

Pris kr. 45.250,00 inkl. forplejning samt undervisningsmaterialer. Tilmeldingen er bindende og skal ske via mail til kursusleder marianne@glaffey.dk – i mailen skal vi bede om en kort præsentation af dig selv (personligt og fagligt) samt oplysninger om data på den betalingsansvarlige.

Interesserede bedes tilmelde sig snarest og senest 25. juli 2021.

Pga. tilmeldingsfrister fra Fjeldsted Skov, vil hold 11 KUN blive gennemført, hvis der senest 60 dage før kursusstart er minimum 12 deltagere.

Hvis kurset aflyses inden kursusstart af os, tilbagebetales det indbetalte beløb.

Ved tilmeldingen skal betales kr. 22.625,00 og resten kr. 22.625,00 forfalder til betaling den primo januar 2022.

Der vil være mulighed for indkvartering på Fjeldsted Skov. Henvendelse skal ske direkte til Fjeldsted Skov tlf. 6488 1660 eller på mail: info@fjeldstedskov.dk og opholdet er for egen regning.

Fjeldsted Skov er et hyggeligt sted, hvor de gør umådeligt meget for at tilgodese de enkeltes ønsker og behov.

Fjeldsted Skov følger de til enhver tid gældende forholdsregler vedrørende COVID19.

Har du brug for yderligere oplysninger, er du velkommen til at skrive marianne@glaffey.dk og eller til Inger Poulsen ip@spaedbarnsterapi.dk

Kursusleder: konsulent og psykoterapeut MPF Marianne Glaffey Familieklubben Frederiksværk.

Undervisere:

Inger Thormann, Psykolog og socialpædagog, underviser, foredragsholder, forfatter og kliniker. Tidligere ansat på Skodsborgs observations- og behandlingshjem fra 1982 og 2012. Medforfatter til en række bøger og har gennem flere år arbejdet med spædbarnsterapi.

Inger Thormann har sammen med Inger Poulsen gennem 20 år holdt temadage og foredrag om spædbarnsterapi.

Inger Poulsen er psykoterapeut MPF. Siden 1997 leder af Familiehuset, Smedetorvet 8, 8700 Horsens, som er et psykoterapeutisk dagbehandlingstilbud til gravide med særlige behov samt forældre med spædbørn fra 0-2 år, hvor barnets udvikling er truet.

Familiehuset blev i 2007 af servicestyrelsen udtaget som rollemodel for familiebehandling i Danmark.

Primær Litteratur.

Francoise Dolto: "Samtaler om børn og psykoanalyse". Hans Reitzels Forlag 1988.
Genoptrykt 2010.

Caroline Eliacheff: "Krop og skrig. Psykoanalytiker blandt spædbørn". Borgens Forlag 2002.
Kan købes – f.eks. på www.saxo.com/

Inger Thormann og Inger Poulsen; "Spædbarnsterapi". Hans Reitzels Forlag 2013.

John Bowlby: "En sikker base". Det Lille Forlag 1998.
Bogen findes på biblioteket og kan købes – f.eks. på www.saxo.com/

Sekundær litteratur.

Daniel Stern: "Barnets interpersonelle verden". Hans Reitzels Forlag 1991
Findes på biblioteket og kan købes – f.eks. på www.saxo.com/

Daniel Stern: "Det nuværende øjeblik. I psykoterapi og i hverdagen."
Hans Reitzels Forlag 2004.

Inger Thormann og Charlotte Guldborg: "Med hjerte og forstand. De tidlige anbringelser".
Hans Reitzels Forlag 2007.
Findes på biblioteket og kan købes – f.eks. på www.saxo.com/ eller lejes på www.ebog.dk/

Susan Hart og Marianne Bentzen: "Jagten på de nonspecifikke faktorer. I psykoterapi med børn".
Hans Reitzels Forlag 2013.

Henrik Dybvad Larsen: "Fostrets og fødsels psykolog. Barndom og forældreskab begynder ved
undfangelsen". Pregnant Press 2018.

Bruce Perry og Maia Szalavitz: "Drengen der voksede op som hund. Hvad kan vi lære af
traumatiserede børn om tilknytning tab og heling".
Hans Reitzels Forlag. 1. udgave 2011. 2. udvidede udgave 2019.

Svend Åge Madsen "Bånd der brister, Bånd der knyttes". Hans Reitzels Forlag 1996.

Inger Thormann og Marcella Broccia: "Børn med medfødt alkoholskade".
Hans Reitzels Forlag 2019. I bogen findes et kapitel: "Hjælp til børn og voksne via
Spædbarnsterapien og dens metode".

--o—o—o--

Udover den nævnte litteratur vil der i løbet af uddannelsen blive anbefalet litteratur og uddelt div.
artikler.

De studerende er selv ansvarlige for anskaffelse af den litteratur, der læses på holdet.

Til hvert uddannelsesmodul vil der blive sendt den studerende en e-mail, med endeligt program og
materiale til den kommende modul.

Adgangskriterier:

Uddannelsen regnes som en efteruddannelse.

Har man en børnefaglig grunduddannelse, kan man arbejde med spædbarnsterapiens metode ud fra her og nu situationer sammen med børnene.

Som psykoterapeut eller psykolog kan man naturligvis inddrage spædbarnsterapien i sin praksis og gå tilbage i de tidlige traumer.

I samarbejde med en psykolog eller psykoterapeut, kan man med en børnefaglig grunduddannelse praktisere spædbarnsterapi, eksempelvis på en behandlingsinstitution.

Alle deltagere skal være i besiddelse af følgende kvalifikationer for at kunne starte på uddannelsen:

- mellemlang uddannelse, som f.eks. lærer, pædagog, plejer, sundhedsplejerske, sygeplejerske, socialrådgiver,
- socialformidler eller en højere uddannelse, som f.eks. psykoterapeut, læge, psykolog, eller anden universitetsuddannelse